


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.
подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	География туризма и рекреационная география
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

полное наименование

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент


СОГЛАСОВАНО

**Заведующий выпускающей кафедрой
педагогики профессионального
образования и социальной деятельности**


Подпись

/ Львова Е.Н./
расшифровка подписи

26 мая 2023 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины. Дисциплина имеет целью сформировать у студентов представление о туристских макрорегионах и регионах мира с целью формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями потребителей

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основы и принципы размещения туристских ресурсов, основные тенденции и пути их развития в зависимости от региона;
- свободно ориентироваться по географическим картам, анализировать причины пространственных различий, явлений, процессов в связи с их региональными и локальными природно-экологическими, историко-культурными и социально-экономическими особенностями; самостоятельно изучать при помощи различных методов туристскую специализацию территории.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «География туризма и рекреационная география» относится к вариативной части Б1.В.1.01

Является предшествующей для дисциплин: Стандартизация и сертификации туристских услуг (4), Организация рекламной компании в сфере туризма (5), Организация туристской деятельности (5,6) Туристско-рекреационное проектирование (6), Туристское страноведение (5,6), Страхование и безопасность в туризме (6), Связи с общественностью 5, Сервисная практика (6), Культурно-исторические центры России (7), Краеведение (7), Создание и продвижение туристского бренда (7), Инновации в туризме (7), Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8 сем), Выполнение и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии требованиями потребителями	В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: основные понятия и категории географии туризма; особенности распространения различных видов туризма в регионах мира уметь: свободно ориентироваться по географической карте; анализировать причины пространственных различий, явлений, процессов в зависимости от условий, способных влиять на развитие туристской отрасли. владеть: навыками анализа географического анализа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	туристских ресурсов разных регионов мира ИД–1ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей. ИД–3 ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.
--	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:


4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4, 144

часа

4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	№ семестра 5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54/54*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	36	36/36*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	54	54		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 экзамен	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	ФОРМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину	12	2	2			10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы
2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России	6	4	2			10	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							й раб оты
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки	6	2	2			10	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование	72	4	2			10	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
5. Туристские макрорегионы и регионы мира.	12	6	28		12	14	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							пис ьме нно й раб оты
Экзамен	36						
Итого	144	18	36		12	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину

Рекреационная география и география туризма — предмет и объект изучения. Связь географии туризма с рекреационной географией. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма Место географии в системе географических наук: внутренняя и внешняя интеграция.

Тема 2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России

Периоды развития географии туризма: до XX в., с 1900-х до 1930-х гг., с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны, Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг и с 1960-х гг. по настоящее время. Концепция развития туристских территорий. Пространственные модели развития туризма. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков. Развитие географии туризма в России.

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки

Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический. География туристских потоков в мире.

Тема 4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование

Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования. Процессы и критерии районирования. Принципы районирования. Подходы к туристскому районированию.

Тема 5. Туристские макрорегионы и регионы мира.

Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO).

Европа, АТР, Америка, Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Краткая характеристика бывших республик СССР. Россия как туристский регион.

Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Рекреационная география и география туризма: введение в дисциплину


Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. География туризма — предмет и объект изучения.
2. Место географии в системе географических наук.
3. Основные направления и разделы изучения — теоретическая и прикладная части.
4. Роль географических факторов.

Тема 2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы для обсуждения:

1. Периоды развития географии туризма: до XX в.,
2. Периоды развития географии туризма: с 1900-х до 1930-х гг.,
3. Периоды развития географии туризма с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны,
4. Периоды развития географии туризма Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг
5. Периоды развития географии туризма и с 1960-х гг. по настоящее время.
6. Концепция развития туристских территорий
7. Пространственные модели развития туризма.
8. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков.
9. Развитие географии туризма в России.

Тема 3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал.
2. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории.
3. Процедура и методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
4. Современные методы исследования географии туризма: системный, социологический, оценочный, типологии и классификации, картографический.
5. География туристских потоков в мире.

Тема 4. Туристско-рекреационное районообразование и районирование

Форма – практическое занятие. Опрос по теме лекции.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы и этапы туристско-рекреационного районообразования.
2. Процессы и критерии районирования.
3. Принципы районирования.
4. Подходы к туристскому районированию.

Тема 5. Туристские макрорегионы и регионы мира

Форма – практическое занятие. Опросы вопросов по теме лекции. Работа с электронной географической картой. Сообщения по теме (по 5-10 минут). Возможны презентации по темам сообщения.


Вопросы для обсуждения:

1. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO).
2. Европа, Америка, АТР Африка, Ближний Восток — географическое положение, экономико-географическая характеристика, население, религия, история заселения, уровень развития экономики и туризма, туристские потоки. Особенности развития туризма в каждом туристском регионе.
3. Сообщения по темам: Скандинавские фьорды (Норвегия), Метеоры (Греция), Гора Маттерхорн (Швейцария), Мостовая Гигантов (Ирландия), Долина Глен-Мор (Великобритания), Национальный парк Йелоустон (США), Национальный парк Долина монументов (США), Полуостров Юкатан (Мексика), Пустыня Гоби (Монголия, Китай), Водопад Виктория (Замбия, Зимбабве), Река Нил (Египет), Остров Шри-Ланка, Мальдивские острова.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Курсовые, контрольные работы и рефераты не предусмотрены.


9. Вопросы к экзамену

1. География туризма — предмет и объект изучения. Основные направления. Задачи. Рекреационная география.
2. Факторы, определяющие пространственные особенности развития туризма (генерирующие и лимитирующие факторы, статические и динамические факторы, природные факторы, культурно-исторические факторы, социально-экономические факторы)
3. Место географии в системе географических наук.
4. Периоды развития географии туризма: до XX в.
5. Периоды развития географии туризма: с 1900-х до 1930-х гг.
6. Периоды развития географии туризма: с 1930-х гг. до начала Второй мировой войны
7. Периоды развития географии туризма: Вторая мировая война, со второй половины 1940-х до 1960-х гг.
8. Периоды развития географии туризма: с 1960-х гг. по настоящее время.
9. Концепция развития туристских территорий (Батлер Р.)
10. Сравнительная характеристика психо-и аллоцентриков
11. Развитие географии туризма в России
12. Туристско-рекреационные ресурсы территории
13. Туристско-рекреационный потенциал территории
14. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории
15. Картографические метод
16. Туристская дестинация
17. Туристско-рекреационное районообразование
18. Туристское районирование
19. Классификация туристских макрорегионов и регионов мира (по UNWTO) (знать границы регионов, уметь показать их по карте, знать местоположение всех стран, входящих в различные регионы)
20. Особенности развития туризма в Европейском макрорегионе
21. Особенности развития туризма в Американском макрорегионе
22. Особенности развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском макрорегионе
23. Особенности развития туризма в Африканском макрорегионе
24. Особенности развития туризма в макрорегионе Ближний Восток
25. Особенности развития туризма в странах бывшего СССР


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Рекреационная	Задания для письменной домашней работы: <i>Задание 1.</i> Что заинтересовало вас в этом предмете?	10	Проверка письма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<p>география и география туризма: введение в дисциплину</p>	<p>—</p> <p><i>Задание 2.</i> Назовите факторы, влияющие на развитие международного туризма.</p> <hr/> <p><i>Задание 3.</i> Составьте схему «Источники знаний по географии туризма и рекреационной географии»</p> <p><i>Задание 4.</i> Что включает в себя индустрия туризма?</p> <p><i>Задание 5.</i> Составьте схему «Виды современного туризма и виды рекреации».</p> <p><i>Задание 6.</i> Проведите социологический опрос товарищей, друзей, родителей, знакомых и выявите на его основе отношение населения к тем или иным видам туризма и рекреации. Работу оформите.</p> <p><i>Задание 7.</i> Соотнесите поездки с видом туризма: Вид туризма Поездки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образовательный <ol style="list-style-type: none"> а) Николь Буше прилетела из Парижа в Америку на 3 дня для проведения переговоров с партнерами по бизнесу 2. приключенческий <ol style="list-style-type: none"> б) студент Петров из Москвы едет в Великобританию на 3 месяца, чтобы продолжить образование в Кембриджском университете 3. спортивный <ol style="list-style-type: none"> в) семья Флауэрс отправилась в Танзанию для участия в сафари 4. деловой <ol style="list-style-type: none"> г) семья Сидоровых из Пензы, отправляющихся на Олимпийские игры в Сочи 		<p>нной работы</p>
<p>2. Становление и развитие географии туризма в мире и в России</p>	<p>Задания для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведите периодизацию развития географии туризма в мире. Обоснуйте выбор основания периодизации. Кратко охарактеризуйте главные этапы развития туристско-географических исследований. • Выделите первостепенные факторы развития туристско-географических исследований. Покажите на примерах, как они влияли на выбор и обогащение научной проблематики в географии туризма. • Дайте сравнительную характеристику немецкой, французской и американской школ географии туризма. Выделите общее и особенное в их развитии. • Объясните, с чем связано расширение и углубление 	<p>10</p>	<p>Проверка письменной работы</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>научной проблематики в географии туризма в современных условиях.</p> <p>Задания для письменной домашней работы:</p> <p>1. Объясните, почему в ряде стран мира, в том числе в СССР, именно география дала толчок к глубокому научному изучению рекреации и туризма?</p> <p>2. По материалам одного из специализированных туристских изданий за предыдущий год обобщите основные темы публикаций по географии туризма.</p> <p>3. Используя различные источники информации, выделите актуальные проблемы развития туризма в вашем регионе. Какой вклад, на ваш взгляд, может внести география туризма в их решение?</p> <p>4. Охарактеризуйте современные направления научных исследований в географии туризма. Объясните, с чем связано расширение и углубление научной проблематики в географии туризма в современных условиях.</p>		
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки	<p>Письменно ответьте на вопросы:</p> <p>1. Туристские дестинации</p> <p>2. Туристско-рекреационные кластеры: отечественный и зарубежный опыт</p> <p>3. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа</p>	10	Проверка письменной работы
4. Туристско-рекреационное районирование и районирование	<p>Подготовьте доклады по следующим темам:</p> <p>География специальных видов туризма в различных регионах мира (вид туризма и региона по выбору студента)</p>	10	Проверка письменной работы
5. Туристские макрорегионы и регионы мира.	<p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>1. На основе статистики ЮНВТО проанализировать основные тенденции в географии международных туристских потоков.</p> <p>2. На основе комплексного физико-географического и экономико-географического анализа изучите географические тенденции развития туризма в туристском регионе (по выбору).</p> <p>3. Задание:</p> <p>Туристский образ страны — своего рода визитная карточка территории. Определяется как «совокупность ярких, характерных сосредоточенных знаков, символов, ключевых представлений, описывающих какие-либо реальные пространства (территории, местности, регионы, страны, ландшафты и т.д.)». Туристский образ обязательно является</p>	14	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>не только наглядным и узнаваемым, но и широко тиражируемым. В отличие от географического образа, который, как правило, отражает характерные, иногда даже типологические черты страны, в туристском образе внимание акцентируется на ее уникальных чертах или объектах. В результате представления возникают не о всей стране в целом, но о ее фрагменте, подчас в максималистском выражении. Этот максимализм проявляется, прежде всего, в сводимости сложной системы «страна» к нескольким территориальным элементам, чаще всего в подобном упрощении участвуют города или исторические области страны, природные объекты, наиболее значимые достопримечательности страны.</p> <p><u>Создайте привлекательный туристский образ мезорегиона (тур.характеристика) в виде небольшой статьи. Объем каждой статьи – 2-3 страницы рукописного текста.</u></p>			
--	--	--	--	--

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


- 1.География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — Москва : Финансовый университет, 2014. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-0129-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151983>
- 2.Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13905-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477156>
3. Челноков, А. А. Рекреационные ресурсы : учебное пособие / А. А. Челноков, Л. Ф. Ющенко, А. Ф. Мирончик. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 448 с. — ISBN 978-985-06-2816-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90821.html>

дополнительная


- 1)Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. — Минск :ТетраСистемс, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-536-379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28062.html>
- 2)Вагнер, Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26583.html>

учебно-методическая

- 1.Львова Е.Н. География туризма и рекреационная география (учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению «Туризм»: учебно-методическое пособие)/ Е.Н.Львова. – Ульяновск: УлГУ, 2022. - URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13246>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  / 27.04.2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.04.2023
Должность сотрудника УИИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 38 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 49,6
Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы-16, стулья - 33 шт.

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI
4. Доступ к Internet

Учебная аудитория № 32 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 46,5

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы - 23, стулья - 45.

Технические средства:

1. Доска аудиторная
2. Рабочее место преподавателя
3. WI-FI
4. Доступ к Internet

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Библиотека. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик




подпись

к.п.н., доцент


должность


Львова Е.Н.

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		30.08.2024 протокол заседания кафедры № 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная


- 1 География туризма : учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина ; Кружалин В. И., Мироненко Н. С., Зигерн-Корн Н. В., Шабалина Н. В. - Москва : Финансовый университет, 2014. - 336 с. - Рекомендовано Федеральным агентством по туризму в качестве учебника для обучения студентов вузов по направлениям подготовки «Сервис»; «Туризм»; «Гостиничное дело»; Рекомендовано УМО учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма в качестве учебника для обучения студентов высших учебных заведений по направлениям подготовки «Сервис»; «Туризм»; «Гостиничное дело». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Финансовый университет - Сервис и туризм. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4365-0129-1. Количество: 0
- 2 Христов Тодор Тодорович. География туризма : Учебник для вузов / Т.Т. Христов ; Христов Т. Т. - Москва : Юрайт, 2020. - 273 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467217> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-13905-1 : 769.00. Количество: 0
- 3 Чибилёва, В. П. Рекреационная география : учебное пособие / В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова ; В. П. Чибилёва, И. Ю. Филимонова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук, 2015. - 203 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/54155.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7410-1347-2. Количество: 0

дополнительная

- 1 Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 2. География видов туризма : пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан ; Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/28062.html>. - Режим доступа: Цифровой образовательный ресурс IPR SMART; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-985-536-379-9. Количество: 0
- 2 Вагнер, Б. Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева ; Б. Б. Вагнер, Ю. А. Соловьева. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26583.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. Количество: 0


учебно-методическая


- 1 Львова Е. Н. География туризма и рекреационная география : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по направлению «Туризм» / Е. Н. Львова. - 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13246>. - Режим доступа: ЭБС Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УлГУ. - Текст : электронный. Количество: 1

Согласовано:

Главный редактор _____ / Мамаева Е.П. /  / _____ 2024
Должность сотрудника Научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024